

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario      Lunes 14      Martes 15      Miércoles 16      Jueves 17      Viernes 18

Inicial	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	<b>3, 4 y 5* años</b> <b>Así celebramos en mi familia y comunidad</b> Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad.				
---------	--------------------------------	--	--	--	--	--

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<b>1.er y 2º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: <i>iMi cartilla de vacunación!</i> Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos afiches de campañas de salud junto a Edmundo, el Trotamundos Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 1) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: ¿Qué son las vacunas y qué enfermedades previenen en el Perú? (parte 1) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	<b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: ¿Qué son las vacunas y por qué nos vacunamos? (parte 2) Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Asumo una posición crítica para el cuidado de mi salud Competencia: - Construye su identidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos para reflexionar sobre las diferencias que encontramos en diferentes fuentes de información Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b> Tema: Deliberamos sobre las prácticas de cuidado para prevenir de la COVID 19 en nuestro hogar Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Interpretar expresiones matemáticas para hacer un desinfectante Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	<b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Aprendemos sobre cómo se desarrollan las vacunas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Dialogamos sobre el uso de los agentes limpiadores en el hogar y reflexionamos sobre los cuidados que se debe tener con ellos para el cuidado de la salud y del ambiente Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>1.er grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Establecemos relaciones entre dos magnitudes de una situación en un determinado contexto Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>1.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Valoramos el cuidado del ambiente en nuestra comunidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>1.er grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Elaboramos representaciones gráficas y tabulares de dos magnitudes en una determinada situación de la vida cotidiana Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Comunicamos recomendaciones y propuestas en el uso adecuado de los agentes limpiadores para cuidar nuestra salud y el ambiente Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y asumimos el reto de planificar el plan de mejora y el fanzine Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Comprendemos situaciones relacionadas con expresiones algebraicas que involucran igualdades y desigualdades de primer grado Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Analizamos la relación entre el uso del espacio y el problema del caos vehicular Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>2.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Reconocemos los elementos y propiedades de ecuaciones e inecuaciones de primer grado en situaciones del contexto real. Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de tener hogares ecoeficientes y terminamos la planificación del plan de mejora y el fanzine Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>3.er grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Reflexionamos sobre el sentido de comunidad, nos proponemos escribir un texto argumentativo e iniciamos la elaboración de un fanzine Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	<b>3.er grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Los valores de nutrientes que requiere nuestro organismo y el sistema de ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Proponemos alternativas para mitigar la contaminación por plástico de ríos o mar Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>3.er grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Cuánta vitamina C requiere nuestro organismo y el método gráfico de resolución de sistema de ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>3.er grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre los efectos de la quema de desechos domésticos y asumimos una postura frente a la situación presentada. Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de solucionar dificultades dentro del hogar para una convivencia sana, positiva y armónica Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Representa mediante el lenguaje algebraico un sistema de ecuaciones en una situación cotidiana Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Reconocemos que somos un país con biodiversidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>4.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresa mediante gráficos tabulares y cartesianos un sistema de ecuaciones lineales con dos variables Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Presentamos el fanzine para publicar un texto instructivo con orientaciones para una convivencia sana, positiva y armónica Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Elaboramos las métricas en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Observamos un video y reflexionamos sobre el medio ambiente y las acciones que fomentan su conservación Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre ecoética y su relación con la convivencia Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Planificamos un artículo de opinión sobre la situación del medio ambiente en la población/localidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Conservamos el recurso hídrico para la conservación de la salud, la economía de las familias del ambiente Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Solucionamos conflictos sociales Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Determinamos presupuestos usando las ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresamos con diversas representaciones la ecuación cuadrática Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en diversas situaciones Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.

Horario	Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18	
<b>Secundaria</b>	11:00 a. m. a 11:30 a.m.	<b>5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b> Tema: Elaboramos las métricas en nuestro modelo de negocios Lean Canvas de mi proyecto de emprendimiento Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b> Tema: Analizamos cómo se desarrolla el espacio urbano en nuestra localidad Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Observamos un video y reflexionamos sobre el medio ambiente y las acciones que fomentan su conservación Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre ecoética y su relación con la convivencia Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	<b>5.º grado</b> <b>Comunicación</b> Tema: Planificamos un artículo de opinión sobre la situación del medio ambiente en la población/localidad Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	11:30 a.m. a 12:00 m.	<b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Conservamos el recurso hídrico para la conservación de la salud, la economía de las familias del ambiente Competencia: - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	<b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b> Tema: Solucionamos conflictos sociales Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Determinamos presupuestos usando las ecuaciones lineales Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Expresamos con diversas representaciones la ecuación cuadrática Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	<b>5.º grado</b> <b>Matemática</b> Tema: Aplicamos la ecuación lineal y la ecuación cuadrática en diversas situaciones Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.



Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana **tvpe**

**Horario** **Sábado 19**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</b></p> <p>Inicial, 1.er y 2.º Primaria</p> <p><b>Me pongo mi pijama antes de dormir</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
------	---------------------------------	--

**Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre**

**Semana 24**

**Horario Lunes 14 Martes 15 Miércoles 16 Jueves 17 Viernes 18**

		Así celebramos en mi familia y comunidad				
<b>Inicial</b>		3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Celebramos desde el nacimiento  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo celebramos en familia?  Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Construimos un objeto especial para celebrar  Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad?  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	11:00 a. m. 11:15 a. m.					

**Horario Lunes 14 Martes 15 Miércoles 16 Jueves 17 Viernes 18**

<b>Primaria</b>	3:30 p. m. 4:00 p. m.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Aprendemos sobre las emociones para solucionar mejor los conflictos  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Matemática</b>  Tema: Expresamos el doble y la mitad de un número organizando el biohuerto familiar  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Personal social</b>  Tema: Identificamos cómo se originan los conflictos en la familia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Comunicación</b>  Tema: Describimos una experiencia de convivencia en la familia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. 4:30 p. m.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Describimos cómo la actividad de las emociones nos ayuda a resolver conflictos  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Matemática</b>  Tema: Realizamos actividades colectivas en el biohuerto usando fracciones para una convivencia sin conflictos  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Personal social</b>  Tema: Describimos cómo se originan los conflictos en nuestra familia  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Comunicación</b>  Tema: Describimos cómo solucionamos los conflictos en familia  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. 5:00 p. m.	5. <sup>er</sup> y 6. <sup>do</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Explícamos cómo se producen nuestras emociones en una situación de conflicto  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5. <sup>er</sup> y 6. <sup>do</sup> grado <b>Matemática</b>  Tema: Ayudamos a formar grupos de trabajo en actividades colectivas familiares empleando las fracciones  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5. <sup>er</sup> y 6. <sup>do</sup> grado <b>Personal social</b>  Tema: Reconocemos el origen del conflicto y el diálogo como estrategia para resolverlo  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5. <sup>er</sup> y 6. <sup>do</sup> grado <b>Comunicación</b>  Tema: Redactamos una experiencia para promover la solución de conflictos en la familia y comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

**Horario Lunes 14 Martes 15 Miércoles 16 Jueves 17 Viernes 18**

<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. 9:00 a. m.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar y la comunidad mediante la solución de conflictos" y optimizamos como el uso eficiente de la energía eléctrica para mitigar el cambio climático  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Tutoría</b>  Tema: Distribuyendo los roles en el hogar  Competencia: - Construye su identidad.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Matemática</b>  Tema: Representamos los espacios comunes y personales de la casa mediante formas geométricas compuestas  Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 10)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Comunicación</b>  Tema: Planificamos una historia con acciones para fortalecer la convivencia en el hogar y la comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:00 a. m. 9:30 a. m.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos la convivencia en el hogar mediante la solución de conflictos" y creamos un sistema nervioso procesa las emociones que generan los conflictos (parte 1)  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Tutoría</b>  Tema: En familia aprendemos a gestionar nuestras emociones  Competencia: - Construye su identidad.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Matemática</b>  Tema: Determinamos los sucesos probabilísticos para el manejo responsable de los conflictos en la familia  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3. <sup>er</sup> , 4. <sup>do</sup> y 5. <sup>do</sup> grado <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 15)  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Comunicación</b>  Tema: Planificamos un reporte de las acciones que realizan las familias para una mejor convivencia, evitando conflictos en la comunidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	9:30 a. m. 10:00 a. m.	5. <sup>er</sup> grado <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: Presentamos nuestro proyecto "Solucionamos conflictos para fortalecer la convivencia" y organizamos datos de la descomposición de los residuos sólidos  Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	5. <sup>er</sup> grado <b>Tutoría</b>  Tema: Aprendiendo a gestionar nuestros conflictos de manera constructiva  Competencia: - Construye su identidad.	5. <sup>er</sup> grado <b>Matemática II</b>  Tema: Expresamos con términos financieros la solución de conflictos en la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5. <sup>er</sup> grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Reconocemos la dinámica de los conflictos y las actitudes de respuesta de las personas  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5. <sup>er</sup> grado <b>Comunicación II</b>  Tema: Planificamos nuestro mural informativo  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. 10:30 a. m.		5. <sup>er</sup> grado <b>Matemática I</b>  Tema: Establecemos relaciones financieras en los conflictos sociales de la comunidad  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5. <sup>er</sup> grado <b>Comunicación I</b>  Tema: Conocemos las características de un mural informativo  Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1. <sup>er</sup> y 2. <sup>do</sup> grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Utilizamos estrategias para resolver conflictos en el hogar y la comunidad  Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. 11:00 a. m.				5. <sup>er</sup> grado <b>Ciencias sociales</b>  Tema: Analizamos las problemáticas socioambientales relevantes de la región y del país  Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3. <sup>er</sup> y 4. <sup>do</sup> grado <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: Diferenciamos conflictos originados por la dinámica de las relaciones humanas  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

**Horario Lunes 14 Martes 15 Miércoles 16 Jueves 17 Viernes 18**

<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. 10:30 a. m.	De 0 a 2 años  Tema: Hasta 9 meses: Me mantengo de pie o nuevo mis brazos o piernas cuando mi familia me canta una canción  Hasta 18 meses: Me mantengo de pie o nuevo mi cuerpo al ritmo de una canción  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Desarrolla de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		De 0 a 2 años  Tema: Hasta 24 meses: Baile o canto una canción conocida  Hasta 36 meses: Aprendo a hacer música usando objetos de mi hogar  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Desarrolla de manera autónoma a través de su motricidad.		

		<b>Lunes 14</b>	<b>Martes 15</b>	<b>Miércoles 16</b>	<b>Jueves 17</b>	<b>Viernes 18</b>
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>		Ciclo Inicial 1. <sup>er</sup> grado personal y ciudadanía  Tema: Consecuencias del uso de los recursos tecnológicos  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1. <sup>er</sup> grado tecnología y salud  Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en la vida de las personas  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 1. <sup>er</sup> grado tecnología y salud  Tema: Consecuencias del uso de los recursos tecnológicos en la vida de las personas  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante científicos para construir conocimientos.	Ciclo Intermedio 1. <sup>er</sup> grado personal y ciudadanía  Tema: Consecuencias del uso de los recursos tecnológicos en la vida de las personas  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 1. <sup>er</sup> grado tecnología y salud  Tema: Consecuencias del uso de los recursos tecnológicos en la vida de las personas  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante científicos para construir conocimientos.
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>		Ciclo Inicial 2. <sup>do</sup> grado Matemática y ciudadanía  Tema: Consecuencias de los recursos tecnológicos  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre y participa en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2. <sup>do</sup> grado Tecnología y salud  Tema: Importancia de los recursos tecnológicos en la actualidad  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante científicos para construir conocimientos.	Ciclo Inicial 2. <sup>do</sup> grado Matemática y ciudadanía  Tema: Consecuencias de los recursos tecnológicos en la actualidad  Competencias: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre y participa en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2. <sup>do&lt;/sup</sup>	

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

**Horario**

**Lunes 14**

**Martes 15**

**Miércoles 16**

**Jueves 17**

**Viernes 18**

<b>Inicial (EIB)</b>	4:30 p. m. a 4:45 p. m.	<b>Practicamos en familia acuerdos para el buen vivir</b>			
		<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué hacemos para vivir bien en nuestro "ayllu"?  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Cooperamos con los demás para sentirnos bien  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	<b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Practicamos el dar y recibir para vivir mejor  Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.	

**Horario**

**Lunes 14**

**Martes 15**

**Miércoles 16**

**Jueves 17**

**Viernes 18**

<b>Primaria (EIB)</b>	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<b>1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Preguntamos a nuestros abuelos sobre los secretos y prohibiciones para cuidar la chacra y la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Leemos la información del gráfico de barras sobre la práctica de los secretos y prohibiciones en la siembra  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>1.<sup>er</sup> y 2.<sup>º</sup> grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<b>3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Conversamos con los abuelos sobre los secretos y prohibiciones culturales para cuidar la chacra y realizar la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Representamos información en gráficos de barras sobre la práctica de los secretos en la siembra  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>3.<sup>er</sup> y 4.<sup>º</sup> grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	<b>5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b>  Tema: Recogemos opiniones de los sabios para reflexionar sobre los efectos de no practicar los secretos y prohibiciones en la chacra o la pesca  Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.		<b>5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: Hallamos el promedio de los datos recogidos sobre la práctica de los secretos y prohibiciones en la siembra o en la pesca  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	<b>5.<sup>º</sup> y 6.<sup>º</sup> grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b>  Tema: Nos relacionamos con los demás (parte 1)  Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 14 al viernes 18 de setiembre

Semana 24

**Horario**

**Lunes 14**

**Martes 15**

**Miércoles 16**

**Jueves 17**

**Viernes 18**

**Leemos  
Juntos**

11:15 a. m.  
a  
11:25 a. m.

**Inicial**

Experiencia de lectura:  
La lectura amplía  
nuestro vocabulario

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Con los ojos abiertos, yo  
escucho

**Primaria**

Experiencia de lectura:  
Origen del lago  
Titicaca

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Aventuras y desventuras  
en el hogar (parte 1)

**Secundaria**

Experiencia de lectura:  
Aventuras y desventuras  
en el hogar (parte 2)